



タイトル Title	고등교육의 경제적 부담 경감 및 수학 지원에 관한 법·제도·행재정의 한일 비교 연구 (1)
著者 Author(s)	渡部, 昭男 / 김, Сон옥(翻訳)
掲載誌・巻号・ページ Citation	日本教育行政学会第55回大会;
刊行日 Issue date	2020-10
資源タイプ Resource Type	Presentation / 会議発表用資料
版区分 Resource Version	author
権利 Rights	
DOI	
JaLDOI	
URL	<a href="http://www.lib.kobe-u.ac.jp/handle_kernel/90007501">http://www.lib.kobe-u.ac.jp/handle_kernel/90007501</a>

<p><b>고등교육의 경제적 부담 경감 및 수학 지원에 관한 법·제도·행재정의 한일 비교 연구 (1)</b></p>
<p>와타나베 아키오 (오사카 세이케이대학 · 특별초빙교수)</p>
<p>키워드:고등교육,정책전환 · 정책동향,한일비교,점진적 무상화 프로그램 (고등교육판)</p>
<p><b>시작하며.과제와 방법</b></p> <p>고등교육비 부담을 둘러싸고 한일 양국은 가족부담주의,높은 수업료와 낮은 보조 국가로 분류돼 왔었지만,변화하고 있다.본 연구에서는 한일의 정책 전환의 특징(공통성 · 상이성)를 밝히고,법 규범을 원천으로 「법규범⇒의사결정⇒제도 · 행재정=정책전환」이라는 가설을 검증하고자 한다.하지만,양국은 공통된 국제인권법 (A 규약 13 조:교육에 대한 권리, 점진적 무상화 의무)과 유사한 헌법 (능력에 따라 평등하게 교육을 받을 권리)등의 범규범을 가지고 있다고는 하지만, 그것의 구체화에는 당연히 차이가 있으며,실시되는 우선 순위와 방법도 다르다.본 보고서는 독자적으로 개발한 「점진적 무상화 프로그램(고등교육판)」 분석틀에 경제적 부담 경감 및 수학 지원에 관련된 한일 양국의 정책동행(지방 시책 등을 포함)을 적용함으로써 점진적 무상화 과정의 특징을 고찰하고,2년차 연구과제를 구상하였다.</p>
<p><b>1. 점진적 무상화 촉진 · 모니터 틀 「점진적 무상화 프로그램 (고등교육판)」</b></p> <p>JSPS 과학연구비용기반연구(B) (15H03474 연구대표자:와타나베 2015-17)2017년 「점진적 무상화 프로그램 (고등교육판)」 시안 작성,(<a href="http://www.lib.kobe-u.ac.jp/repository/81010229.pdf">http://www.lib.kobe-u.ac.jp/repository/81010229.pdf</a>), 2019년 「『점진적 무상화 촉진법 (가칭)』 제안 (토의자료)」을 포함해 다시 한번 제시했다(<a href="http://mushou.jinken-net.org/archives/1127">http://mushou.jinken-net.org/archives/1127</a>).세로축으로 4구분, 즉 A 학비(A1 학비 경감,A2 학비 감면제 확충),B 장학금·학자금 대출 등 (B1 급부형 장학금 확충,B2 무이자 학자금 대출 개선, B3 이자 학자금 대출 축소,B4 교내 근로 장학금 등 확충),C 수학 지원(C1 학습비 지원,C2 학생 생활비 지원),D 취로 지원.생활 보장(D1 취로 지원,D2 생활 보장)을 두고,가로축으로 국가,(도도부현광역자치단체),시(기초자치단체),대학법인·학교법인,민간 5레벨을 설정해 교차시킨 것이며,점진적 무상화의 촉진 또는 모니터를 위해 만들어진 틀이다.</p>
<p><b>2. 점진적 무상화의 한일 동향</b></p> <p><b>(1) 한국 동향:문재인 정권 「대학생이 체감할 수 있는 등록금 부담 경감 추진」</b></p> <p>김 훈호씨 (국립공주대학교 조교수)의 보고 「문재인 정부 2년, 교육 정책의 변화 : 교육 공공성 강화 및 고등교육 질 제고 정책을 중심으로」 (2019.6.8 고베대학 <a href="http://www.lib.kobe-u.ac.jp/repository/81011677.pdf">http://www.lib.kobe-u.ac.jp/repository/81011677.pdf</a>)부터 문재인 정부 (2017.5-) 「국정운영 5개년 계획」 (2017.7)에 포함된 「대학생이 체감할 수 있는 등록금 부담 경감 추진」 방안의 동향을 파악하였다. 구체적으로는 ①급부형 장학금 확충②대학 입학금 폐지③대학기숙사 증설·수용 인원 확충④학자금 대출 개선 등이다.또한 미루고 있던 고교 무상화도 2019년 2학기부터 시작되었다.</p>
<p><b>(2) 일본 동향: 「지원이 필요한 저소득 가정 아동」 한정 대학 등의 수학지원법</b></p> <p>한국에서 정권교체가 있었던 2017년, 일본에서는 「국난돌파해산」에 따라 아베 신조 총리가 제시한 「생산성 혁명+인재 만들기 혁명」 및 「소비세 증세분의 용도변경」의 기본 방침 아래, 유아교육 무상화,고등교육 무상화가 명시되었다.여기에서 처음으로 「무상</p>

화」라는 용어를 사용했지만, 제 198 회 국회에서 성립한 「대학 등의 수학 지원에 관한 법률」(대학 등의 수학 지원법, 2019.5.17 공포/2020.4.1 시행)은 「진정으로 지원이 필요한 저소득 가정 아동」을 대상으로 수업료 등의 감면 및 급여형 장학금을 지급한다는 것이다.

### 3. 「점진적 무상화 프로그램 (고등교육판)」 분석틀을 이용한 한국과 일본의 동향

와타나베에 의한 지금까지의 조사로 파악된 동향과 2020 년 COVID-19 대응 등의 신동향을 가미하여 목록을 작성했다.

점진적 무상화 프로그램 (고등교육판) 분석틀로 본 일한 동향 일람 와타나베 2020)

#### 맺으며. 한국과 일본의 동향의 특징 및 2 년차 연구 구상

국제인권 A 규약 13 조에서 규정한 점진적 무상화는 학비부담 경감을 요구하고 있으나, 한일 양국은 수업료 자체의 감액화까지는 단행하지 못했다. 다만 한국의 대학 입학금 폐지 (A1)는 학비 일부를 구성하는 입학금을 포함한 것이다. 또한 서울시립대학교의 등록금 반액화는 학비의 반액을 서울시가 대학에 조하는 방식이다 (A1). 오사카 부립대학·시립대학·부립대학 고등전문학교는 2020 년도부터 수업료 지원 (A2 감면, 대학원생 포함)을 시작하고 있으나, 출신지역을 불문하고 모든 학생(대학원생 제외)을 대상으로 하는 서울시립대학(보편주의)과는 달리 부 (한국의 광역시와 유사) 내 거주 요건 등을 충족하는 자로 한정하고 있다(선별주의). 대학법인 차원의 지원으로는 도쿄대학이 가구별 연수입 400 만엔 이하 가정의 학생을 대상으로 수업료 면제 (입학금 불포함/대학원생 제외)을 2008 년도부터 실시하고 있다. 저소득층으로 대상을 한정하는 대학 등의 수학 지원법의 2020 년도 시행에 따라, 각 대학에서는 중산층까지 포함해 왔던 감면조치의 후퇴를 우려하고 있다.

급여형 장학금 (B1) 제도는 2017 년에 도입되어 대상을 저소득층에 한정하고 있는 일본에 비해서 한국은 2012 년부터 실시되어 중산층까지 확대 하고 있다(최대액 2012 년 45 만엔→2016 년 52 만엔, 반액 이상 대상 2012 년기 초생활수급자 1 분위→2018 년 6 분위[고소득층 제 9-10 분위 대상 제외], 다자녀 2014 년 셋째 아이 이후→2018 년 세 자녀 이상 가구의 모든 학생, 성적기준 완화 등). 그 외 한국에서는 대학기숙사 증설과 수용 인원 확충(C2)를 국가정책으로 제시하고 있다.

양국 모두 2020 년의 COVID-19 로 인해 곤란한 상황에 대응할 필요성이 강하게 대두되었다. 일본에서는 적지 않은 대학이 독자적으로 학생 지원책을 제시하고, 국가도 대학 등의 수학 지원법에 의한 가정형편이 어려워진 학생 지원, 제 1 차 보정 예산에 의한 「학생 지원 긴급급부금」 지급, 제 2 차 보정 예산에 의한 독자적으로 학생 지원을 실시하는 대학에의 조성이 시작되었다. 한편 한국에서는 COVID-19 로 학습권이 침해되었다고 학생들로부터 등록금 반환 소송이 헌법재판소에 제기되고 있다.

한일 양국은 이러한 정책 동향의 법적 근거, 의회심의/합의형성 등에 대한 심도있는 비교연구를 진행하기 위해서는 한국 연구자의 참여가 불가피하다고 생각된다. 2 년차에는 공동연구를 적극적으로 추진해 나가고 싶다.

감사의 말: JSPS 과학연구비용기반 연구(C) 19K02864 (와타나베 2019-21) 지원을 받았다. 본 보고서에 대한 자세한 내용은 와타나베 2020 「고등교육의 경제적 부담경감 및 수학 지원에 관한 법·제도·행재정의 한일 비교 연구(1): 연구 구상과 2019 년도 실적」 고베대학 대학원 인간발달환경학연구과연구논문집 14 (1) 99-108 을 참조하기 바란다.

점진적 무상화 프로그램 (고등교육관)분석틀로 본 일한 동향 일람 (와타나베2020)

구분	소구분 / 레벨	국가	광역자치단체	기초자치단체	대학법인·학교법인	민간
A 학비	A 1 : 학비 자체 경감화	한 : 입학금 폐지 (국공립2018,사립2022)	일 : 공립대학 지역 출신자 학비감면 사립의 공립 이관예 의한 학비감면 한 : 서울특별시·시립대학교 학비 반액화 (2012-)			
	A 2 : 학비 감면제 확충	일 : 대학 등 수학 지원법·저소득층 (2020-) B1을 포함한 2020정부 지방예산 총액5,274억엔51만명 * 코로나 가계 급변 학생예외 지원 확대 (2020) * 코로나 대응 감면을 독자적으로 실시하는 법인 등 조성 (2020)	일 : 오사카부/시립대·일부 무상화 (2020-)		일 : 도쿄대·연수입 400만 엔 이하 가정 수업료 면제 (2008-) 일부법인·우수학생학비면제 일부법인·코로나 대응 학생 특별 면제 (2020)	
B 장학금·학생돈 등	B 1 : 급부형 장학금 확충	한 : 저소득층 (2012-) → 중산층까지 확대(소득액 등 확충 2019예산 약3,600억엔94만명 일 : 실행 실시 (2017,약15억엔2800명) 대학 등 수학 지원법·저소득층 (2020-)	일 : 육영회 등 급부형 장학금 한 : 강원도·도 급부형 장학금 (2012-)		일 : 일부법인·우수학생 급부형 장학금	일 : 민간 급부형 장학금
	B 2 : 부가자 학생돈 개선	일 : 소득 연동 반환형 장학금 (2017-)	일 : 육영회 등 장학금 특정 소득층에의 학자금 제도·반환 면제		일 : 일부법인·학자금제도	일 : 민간 장학금 제도
	B 3 : 이자 학생돈 축소	한 : 소득 연동 반환형 장학금 (2010-) 금리 인하	일한 : 지방자치제 이자 지원 사업		일 : 일부법인·학자금제도	
	B 4 : 학내 근로 장학금 등 확충				일 : 일부법인·학내 근로 장학금 등 (SA·TA·RA)	
C 수학지원	C 1 : 학습비 지원	일 : 코로나 대응 학생지원 긴급 급부금 (2020)	일 : 해외과전·유학비 지원 등		일 : 일부법인·코로나 대응 학생 독자지원 (2020)	
	C 2 : 학생 생활비 지원	한 : 대학기숙사 증설·수용인원 확충	일 : 육영회 등 기숙사·지역 출신자를 대상으로 하는 기숙사		일 : 일부법인·아르바이트 등의 식사 지원,집세 보조,교통비 지급	일 : 코로나 대응 학생 식량 지원
D 취업지원 생활보장	D 1 : 취로 지원	일 : 지방 창생 장학금 반환 지원 제도 (2016-)	일 : 지방 창생 장학금 반환 지원 제도 활용 (2016-)		일 : 일부법인·인턴십 보조,자격 취득 지원	
	D 2 : 생활 보장	일 : 생활보호제에 자녀 전학지원 세대분리 중도 주택부조 지속 (2018-) 전학준비 급부금 (2018-)	일 : 2019 : 32부현·355시정촌 출신지 인턴십·지방취업·창업보조 코로나 대응 학생 아르바이트 고용 (2020) 한 : 서울특별시·청년 수당 (2016-)			